Tuproqshunoslik o’qitish metodikasi 4B-kurs

1. Tuproqshunoslikni o’qitishda amaliy metodlar.
2. Mustaqil ish ishlash metodlari.
3. Tuproqshunoslik bo’yicha dunyo internet kutubxonalari va ulardan foydalanish.
4. Tuproqshunoslikning boshqa fanlar bilan aloqadorligi.
5. O’qituvchining dunyo qarashi ilmiy potensiali va pedagogik mahorat.
6. Germaniya ta’lim tizimi haqida ma’lumot bering.
7. Tuproqshunoslik laboratoriya va amaliy mashg’ulotlarining maqsad va vazifalari.
8. Tuproqshunoslikni o’qitishda didaktik o’yinlardan foydalanish.
9. Osiyo mamlakatlari universitetlarida tuproqshunoslik fanlarining o’qitish metodidagi yutuqlar.
10. O’zbekiston universitetida tuproqshunoslik o’qitish metodidagi yutuqlar.
11. Tuproqshunoslik fanining rivojlanish tarixi.
12. Tuproqshunoslikni o’rganishning ilmiy tadqiqot metodlari.
13. Organikalik dunyo evolyutsiyasi haqidagi ta’limot kimga tegishli.
14. Abu Rayxon Beruniyning tabiiy fanlarga qo’shgan hissasi.
15. O’qitishda baholash va o’z-o’zini baholash metodlari.
16. Birgalikta o’qtishning zig-zag metodi(E. Aronson).
17. Ayrim o’quvchilar bilan yakka turda olib boriladigan mashg’ulotlar.
18. Darslikning asosiy kompanentlari nimalardan iborat.
19. Niderlandiya universitetlarida tuproqshunoslik fanlarini o’qitish metodlari.
20. Tuproqshunoslik fanlarining o’ziga xos xususiyatlari.
21. Tuproqshunoslik fanlarini o’qitishda internet resurslaridan foydalanish.
22. Kelasi amaliy uchun topshiriq berish.
23. Tuproqshunoslik darslarida birgalikda o’qitish texnologiyalaridan foydalanish.
24. Tuproqshunoslikni o’qitishda muammoli ta’lim texnologiyalaridan foydalanish.
25. O’qitish shakillari.
26. O’qitishda o’quvchilarning chaqqonligini baholash va asoslash metodlari.
27. Abu Nasr Farobiyning ta’lim tarbiya haqidagi ko’z qarashlari.
28. Estetik tarbiyaning vazifalari.
29. Muammoli talim texnologiyalari.
30. Modulli talim texnologiyalari.
31. Tuproqshunoslikka hissa qo’shgan O’zbekiston olimlari.

32. Tuproqning jamiyat va tabiatdagi o’rni.
33. O’zbekiston tuproqlarining o’rganilishi.
34. Tuproqshunoslikta Dakuchaevning o’rni.
35. O’zbekiston universitetlarida tuproqshunoslik fanlarini o’qitish metodidagi perspektivali rejalar.
36. Tuproqshunoslikni o’qitishda ko’rgazmali qurollardan foydalanish.
37. Tuproqshunoslikni o’qitishda dala metodlari.
38. Tuproqshunoslikni o’qitish metodikasining ilmiy tadqiqot metodlari haqida ma’lumot bering.
39. Tuproqshunoslikni o’qitish metodikasining maqsadi va vazifalari.
40. O’zbekistonda Tuproqshunoslikni o’qitish metodikasi.
41. Tuproqshunoslik ta’lim jarayonining sistemaliligi.
42. Tuproqshunoslik fanini o’qitishga ta’lim-tarbiyaning bog’liqligi.
43. Tuproqshunoslik fanlarini o’qitishda chet el (Osiyo, Yevropa va AQSH) tajribalari.
44. Tuproqshunoslik fanlarida test tuzish talablari.
45. Pedagogik texnologiyaning darajalari haqida ma’lumot bering.
46. Dars jarayoniga tayyorgarlik ko’rish masalalari.
47. Og’zaki metodlar va ularning turlari.
48. Tuproqshunoslikni o’qitishda interektiv metodlar.
49. Tuproqshunoslik yo’nalishidagi fanlar ularnig bo’limlari o’ziga xos xususiyatlari.
50. Germaniya OTM larida barcha mutaxasisliklari bo’yicha ta’lim olish necha davrdan iborat.
51. AQSH ta’lim tizimi haqida ma’lumot bering.
52. Tuproqshunoslik metodikasi fanining ahamiyati va rivojlanishi.
53. Tuproqshunoslikda yillik mavzulashtirilgan reja tuzishning ahamiyati.
54. Pedagogik texnologiyalar haqida tushuncha.
55. Darslik va o’quv qo’’lanmasining farqini ayting.
56. Yaponiya universitetlarida Tuproqshunoslik fanlarini o’qitish metodidagi yutuqlar.
57. Tuproqshunoslik fanidagi dolzarb masalalar.
58. Tuproqshunoslik fanlarida atrof-muhitning muhofazasi.
59. Tuproqshunoslik fanlarida GAT texnologiyalari.
60. Tuproqshunoslik fanlarining maqsad va vazifalari.
61. Qishloq xo’jaligida Tuproqshunoslik fanlarining ahamiyati.
62. Tuproqshunoslikni o’qitish metodikasining dastlabki davrlari.
63. Uyg’onish davrida Tuproqshunoslik fanlarining rivojlanishi.
64. O’qituvchining darsga tayyorlanishi va dars o’tish jarayoni.

65. Pedagogik texnologiyalar
66. Tuproqshunoslik fanlarida interfaol metodlar.
67. Tuproqshunoslik fanlarini o’qitishda ko’rgazmalarning ahamiyati.
68. O’quvchilar bilan umumiy ravishda olib boriladigan mashg’ulotlar.
69. Darslikning plan konspektini tuzish.
70. Pedagogik ensklopediya.
71. Dala tajribalarini tashkillashtirish.
72. Amaliy mashg’ulotlarni tashkillashtirish.
73. Chexiya universitetlarida Tuproqshunoslik fanlarini o’qitish metodidagi yutuqlar.
74. Fanni o’qitishda o’quv metodik infarmatsion ta’minot masalasi.
75. Tuproqshunoslik darslarida axborot texnologiyalaridab foydalanish.
76. O’qitishning logikalik metodlar guruhi.
77. Tuproqshunoslik darslarida “aqliy hujum”. metodlaridan foydalanish
78. Ko’rgazmali metodlar guruhi.
79. O’quvchilarda ilmiy dunyoga ko’z qarash va fikrlarni jamlashtirish.
80. Tuproqshunoslik fanlarida o’quvchilarni baholash.
81. Ibn Sinoning ta’lim –tarbiya haqida ko’z qarashlari.
82. Didaktik o’yin texnologiyalari.
83. O’qituvchining darga kreativlik bilan yondashuvi.
84. Tuproqshunoslikga xissa qo’shgan chet el olimlari
85. Tuproqshunoslik fanlarini o’qitishda “ Klaster” metodidan foydalanish.
86. O’rta Osiyo Tuproqlarining o’rganilishi.
87. Tuproqshunoslik fanlarida yangi innavatsion taxnologiyalardan foydalanish
88. Tuproqshunoslikda ko’rgazmali qurollarning ahamiyati.
89. Dars o’tish jarayonida o’qituvchining pedagogik mahorati.
90. Tuproqshunoslik fanlarida o’quvchilarning xotirasini rivojlantiruvchi o’yinlar.
91. Internatsional tarbiya haqida ma’lumot bering.
92. Birgalikdagi o’qitish texnologiyasi.
93. Dunyo internet kutubxonalari va ulardan foydalanish.
94. O’quvchilar guruhi bilan olib boriladigan mashg’ulotlar
95. Mikroskop bilan ishlashni o’z ichiga olgan dars metodikasini tuzing.
96. O’zbekistonda Tuproqshunoslikni o’qitish metodikasiga tegishli tadqiqot ishlari qachon boshlangan.
97. Pedagogik ensklopediya haqida ma’lumot bering.
98. Zamonaviy uskunalarni sistemali qo’llash.
99. Dala tajribalarini tashkillashtirish.

100. Labaratoriya mashg’ulotlarini tashkillashtirish.
101. XIX asrda tuproqshunoslikni o’qitish metodikasining holati.
102. Tabiatshunoslik o’qitish metodikasining dastlabki davri.
103. O’qitish metodikasining umumiy xarakteristikasi.
104. O’qitishning logikalik metodlari.
105. O’qitishning formalari.
106. O’qitish formalarining o’zaro bog’liqligi.
107. Tuproqshunoslikda labaratoriya mashg’ulotlarining maqsad va vazifalari.
108. O’qish dasturidagi baholar va mavzular, O’quvchilarda tuproqshunoslikga doir tushunchalarni qoliplashtiruvchi tizim sifatida.
109. Darslikning asosiy komponentlari nimalardan iborta.
110. Tuproqshunoslikdagi fanlar bo’limlari orasidagi o’zaro bog’liqliklar.
111. Darslarni qiziqarli tashkillashtirish uchun qanday metodlardan foydalansiz.
112. Tuproqshunoslikni o’qitishda mehnat tarbiyasining ahamiyati.
113. Tuproqshunoslikni o’qitishda ekonomikalik tarbiyaning ahamiyati.
114. O’zbekistonda Tuproqshunoslikni o’qitish metodikasi fanining rivojlanishiga xissa qo’shgan olimlar.
115. Didaktikaning ilmiylik prinsiplari.
116. O’quvchilarda ilmiy dunyoga ko’z qarash va fikrlarini shakllantirish.
117. Tuproqshunoslikni o’qitishda ta’lim –tarbiyaning bog’liqligini tarbiyalash yo’llari.
118. Abu Nasr Farobiyning ta’lim –tarbiya to’g’risidagi ko’z qarshlari.
119. Germaniya OTM larida ta’lim olishning boshlang’ich davri haqida ma’lumot bering.
120. Germaniya OTM larida ilmiy ishlar bajarilishi.
121.